

Virtueller Open Education Day 25. April 2020  
mit dem Schwerpunkt...



#poweredbyOER

Lucerne University of  
Applied Sciences and Arts

HOCHSCHULE  
LUZERN

**PH LUZERN**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE

Unterstützung durch

**swissuniversities**

„Mitgestalten durch digitale Mündigkeit“

**Willkommen im digitalen Workshop**

„Mündiger werden durch die Arbeit mit  
Open Educational Resources (OER)?“

Hochschulentwicklung und -dienste  
Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen

**Dr. Monika Wyss**

Hochschuldidaktikerin

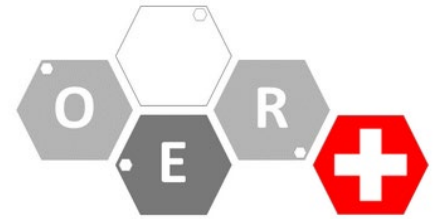
monika.wyss@hslu.ch



# Ablauf digitaler Workshop max. 60'

## „Mündiger werden durch die Arbeit mit Open Educational Resources (OER)?“

1. Begrüssung und sich und BBB kennen lernen
2. Impuls: Das Projekt «Digital Skills powered by OER»  
Was, warum, wie ganz konkret
3. Mündig werden in der digitale Transformation?  
«wOERken», austauschen, diskutieren
4. Ausblick und Vertiefung



#poweredbyOER

# 1. Begrüssen und sich kennen lernen ;-)

Es freut mich, wenn Sie sich kurz vorstellen. Entsprechend werde ich den folgenden Input anpassen.

Sind Sie

- a) LP VS (Volksschule)
- b) LP Sek II (Gymnasium, Berufsschule...)
- c) LP T+Q (Tertiär und Quartär)
- d) interessierte Bürger\*in,

# 1. Begrüssen und sich kennen lernen ;-) II

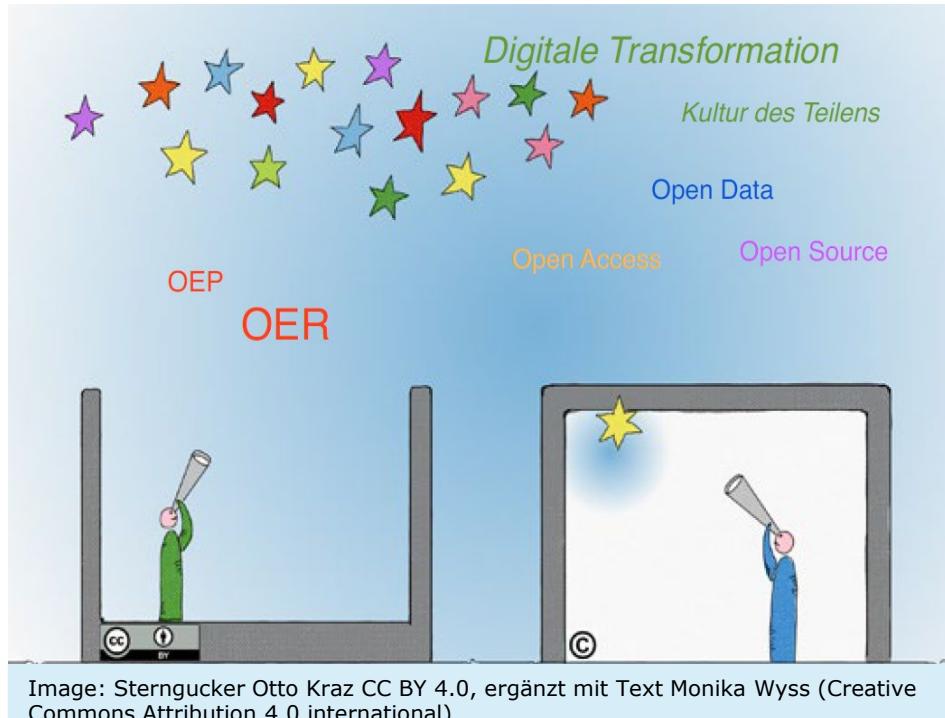
Wie gut kennen Sie sich aus mit Open Educational Resources (OER)...?

- a) keine Ahnung
- b) kann sagen, was es ist
- c) hab schon ein OER-Stück gemacht
- d) nutze und mache häufig OER

## 2. Impuls: Das Projekt «Digital Skills powered by OER»: Was, warum, wie ganz konkret

Verortung I: offene Wissensgesellschaft

...und die Arbeit mit einem Bild



## 2. Impuls: Das Projekt «Digital Skills powered by OER»: Was, warum, wie ganz konkret

Verortung II: digitale Transformation

...und die Arbeit mit einem Text CC BY

«Die **Digitale Transformation** steht für einen Prozess der **grundlegenden Veränderung der gesellschaftlichen Ordnung**.... Das *Digitale* steht für die Ursache der Transformation.....

Transformation als **Entwicklung und den Übergang in neue gesellschaftliche Systeme**.  
Die grundlegende Veränderung der *gesellschaftlichen* Ordnung umfasst **alle Lebensbereiche**.

Jeder Versuch, die *Digitale Transformation* in ihrer Gesamtheit vereinfacht darzustellen oder zu beschreiben, kann an der **Komplexität, Größe und Dynamik des Prozesses** nur scheitern...

Deshalb führt aus meiner Sicht kein Weg daran vorbei, sich **schrittweise ein Verständnis** aufzubauen, das mit viel Arbeit und Zeit verbunden ist..“

[\*[Ausgehend vom Dejan Mihajlovic's Blog- und Buchbeitrag](https://mihajlovicfreiburg.com/2018/08/25/digitale-transformation-ein-anfang/) zu digitale Transformation

Quelle: <https://mihajlovicfreiburg.com/2018/08/25/digitale-transformation-ein-anfang/> steht unter CC BY, verändert mit Auslassungen, Bold-Stellen, 2. Abschnitt 1. Satz umgestellt Monika Wyss]

## 2. Impuls: Das Projekt «Digital Skills powered by OER»: Was, warum, wie ganz konkret

### 3 weltweite und 1 lokale Initiative

#### UN Agenda 2030



<https://sustainabledevelopment.un.org/#>

#### UNESCO 2012

- Utopie, sich einer globalen Wissensallmende im Bildungsbereich tatsächlich annähern zu können.
- Wissensallmende meint dabei, den offenen, freien und gleichen Zugang zu Bildungsmaterialien.
- Qualitativ hochwertige Bildung für alle.

#### OECD 2015

Bericht  
«Open Educational Resources. A Catalyst for Innovation»

1. Aktion: Jan. 2019 erste internationale Konferenz in der Schweiz zu OER  
[«Openlearningdays.ch»](https://openlearningdays.ch)



## 2. Impuls: Das Projekt «Digital Skills powered by OER»: Was, warum, wie ganz konkret

Initiative PgG Digital Skills in der Lehre an CH-Hochschulen



#poweredbyOER

Digital Skills powered by OER

Home

OER-Werkstätten ▾

Bausteine ▾

Good Practice

wOERkstücke

Aktuell: Open Education Week 2020

Lucerne University of  
Applied Sciences and Arts

HOCHSCHULE  
LUZERN

PH LUZERN  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE

Unterstützung durch

swissuniversities



## 2. Impuls: Das Projekt «Digital Skills powered by OER»: Was, warum, wie ganz konkret

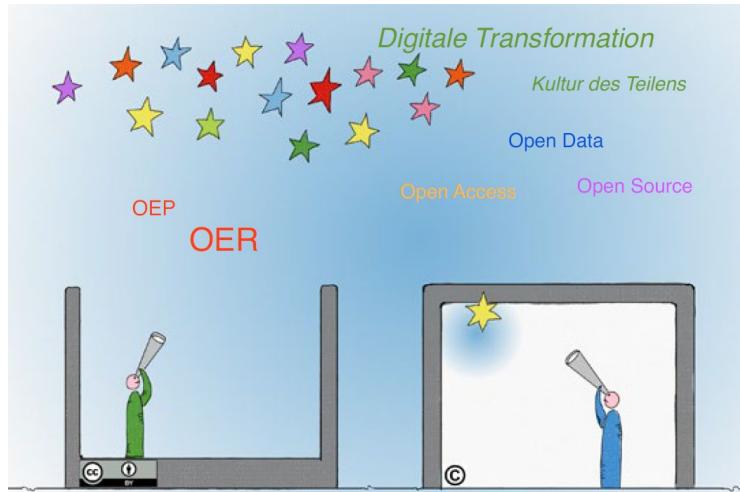


Image: Sterngucker Otto Kraz CC BY 4.0, ergänzt mit Text  
Monika Wyss (Creative Commons Attribution 4.0 international)

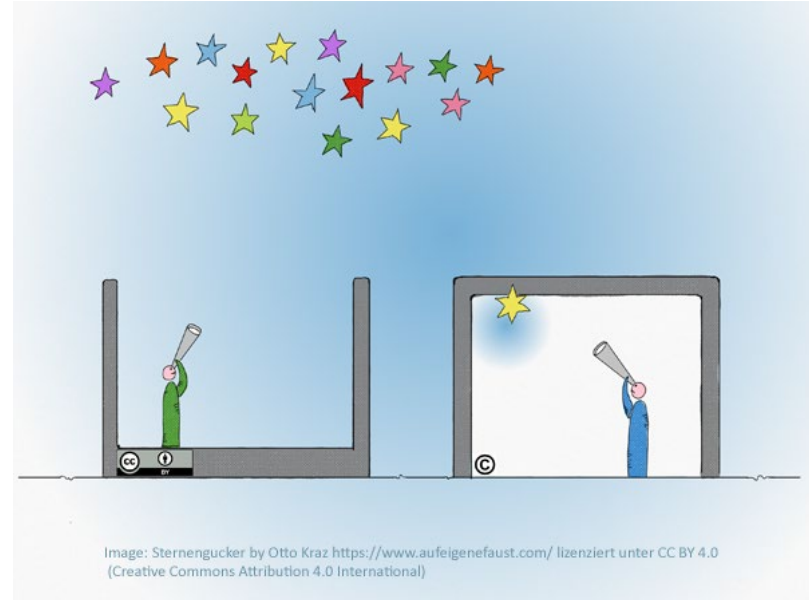


Image: Sterngucker by Otto Kraz <https://www.aufeigenefaust.com/> lizenziert unter CC BY 4.0  
(Creative Commons Attribution 4.0 International)

## 2. Impuls... Was, warum, wie ganz konkret

### Was ist OER



<https://open-educational-resources.de/was-ist-oer-3-2/>

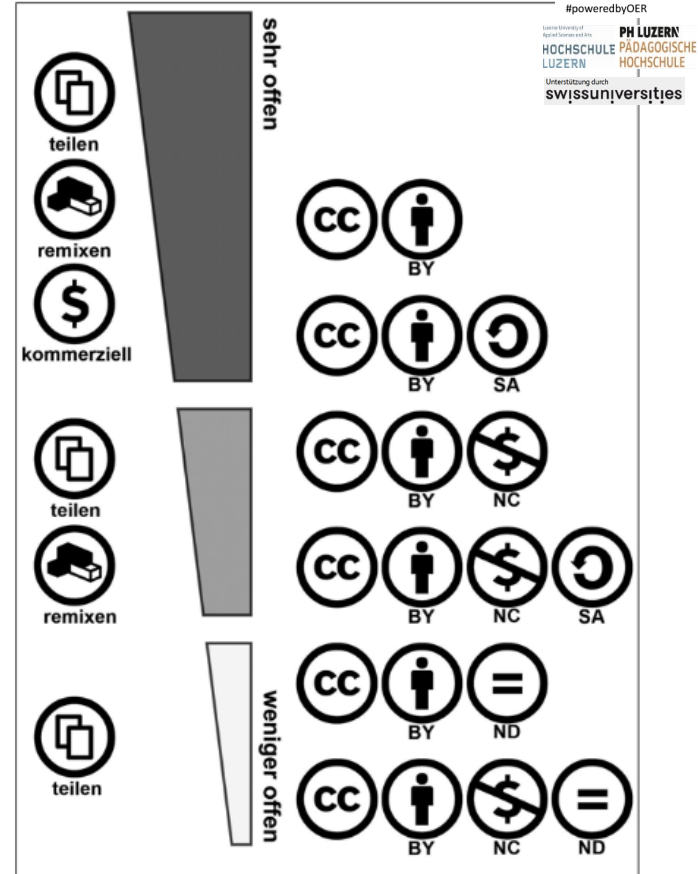


[**Update:** Wir haben den Beitrag um eine Infografik ergänzt. Die Grafik steht in verschiedenen Formaten [zum Download zur Verfügung.](#)]

Zur Definition von „Offenheit“ wird häufig auf die 5 Rs von David Wiley verwiesen, die er in seiner [Definition of Open Content](#) skizziert. Im Folgenden findet sich eine Übersetzung und vorsichtige Erweiterung in Bezug auf OER. Im Deutschen werden die 5 Rs zu 5 Vs. Quelle: <https://open-educational-resources.de/5rs-auf-deutsch/>

## 2. Impuls... Was, warum, wie ganz konkret

Offene = frei Lizenzen können  
mehr oder weniger offen sein



Muuß-Merholz, Jöran (2018, S. 64)

Abb. 6: Das Spektrum der Creative Commons-Lizenzen | Grafik unter CC BY 4.0, deutsche Übersetzung von Jöran Muuß-Merholz via [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative\\_Commons\\_Lizenzspektrum\\_DE.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative_Commons_Lizenzspektrum_DE.svg) | Bearbeitung: Kürzung der Skala um CCO und ©

# 3. Mündig werden in der digitale Transformation?

## «wOERken», austauschen, diskutieren

«Aufklärung ist der Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit. Unmündigkeit ist das Unvermögen, sich seines Verstandes ohne Leitung eines anderen zu bedienen. Selbstverschuldet ist diese Unmündigkeit, wenn die Ursache derselben nicht am Mangel des Verstandes, sondern der Entschliebung und des Mutes liegt, sich seiner ohne Leitung eines anderen zu bedienen. ‚Sapere aude!‘ Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!‘ ist also der Wahlspruch der Aufklärung.“<sup>[1]</sup>

[https://de.wikipedia.org/wiki/M%C3%BCndigkeit\\_\(Philosophie\)](https://de.wikipedia.org/wiki/M%C3%BCndigkeit_(Philosophie))

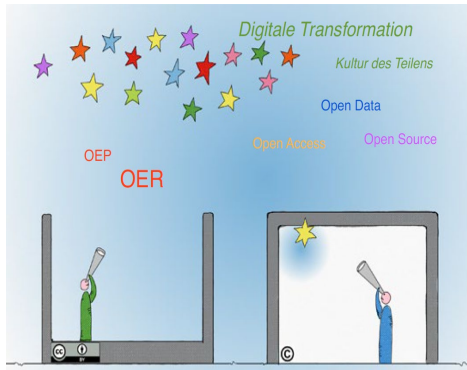


Image: Sterngucker Otto Kraz CC BY 4.0, ergänzt mit Text Monika Wyss (Creative Commons Attribution 4.0 international)

# 3. Mündig werden in der digitale Transformation?

## «wOERken»

Sich auf der Projektseite umsehen

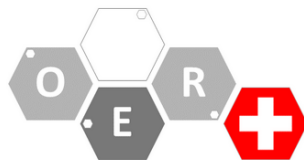
<https://powered-by-oer.ch/>

z.B.

### Ressourcen

- Bild suchen
- Textbook suchen
- iMoox suchen

wOERstücke anschauen



#poweredbyOER

Digital Skills powered by OER

Home **OER-Werkstatt** Bausteine ▾ Good Practice wOERstücke

Aktuell: Open Education Week 2020

## Elemente einer OER-Werkstatt

1. Sich einlesen: Was ist OER?
2. Ein persönliches Lehr-Lernsetting schärfen
3. OER-Material suchen
4. Material zu einem wirkungsvollen Setting zusammenbauen
5. OER-Material technisch bearbeiten
6. Qualität von OER-Materialien prüfen
7. Material rechtssicher einsetzen
8. Das wOERstück finalisieren und Erfahrungen teilen

# Möglichkeit für Notizen/Zusammenfassung der Diskussion

# 3. austauschen, diskutieren «Mündiger werden durch die Arbeit mit OER?»



- durch erweitern z.B. von face-to-face-Gruppe und des «abgemessenen» Raums wie Schul- und Studierzimmer, Bibliothek...
- durch die Auseinandersetzung mit offenen Lizenzen (Urheberrecht, Plagiat, Zitatrecht... klären)...
- durch das Checken von Quellen, das Einschätzen von Qualität...
- durch das Bearbeiten, Vermischen... von digitalen Dokumenten digitale Prozesse verstehen und...
- durch Partizipation an der digitalen Transformation die Kultur des Teilens und das Anliegen der Transparenz button-up mitgestalten...

[Update: Wir haben den Beitrag um eine Infografik ergänzt. Die Grafik steht in verschiedenen Formaten [zum Download zur Verfügung](#)]

Zur Definition von „Offenheit“ wird häufig auf die 5 Rs von David Wiley verwiesen, die er in seiner [Definition of Open Content](#) skizziert. Im Folgenden findet sich eine Übersetzung und vorsichtige Erweiterung Bezug auf OER. Im Deutschen werden die 5 Rs zu 5 Vs.

=> „Mitgestalten durch digitale Mündigkeit“

Quelle: <https://open-educational-resources.de/5rs-auf-deutsch/>

## 4. Ausblick und Vertiefung

### a) WebSite [«Digital Skills powered by OER»](#)

oder das Buch v. Muuß-Merholz, Jöran (2018) «Das OER-Buch: Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen. Informationen unter <https://www.was-ist-oer.de/buch/>. Der Link zum Buch als PDF <https://www.was-ist-oer.de/wp-content/uploads/sites/17/2018/01/Joeran-Muuss-Merholz-Freie-Unterrichtsmaterialien-Beltz-2018.pdf> [20.4 2020]



### b) 6. Mai 2020 "Zukunftsorientierte Lehre gestalten mit Open Educational Resources,,", eine digitale OER-Werkstatt

Ausschreibung und Anmeldung [hier](http://www.unilu.ch/universitaet/interne-weiterbildung/lehrentwicklung-hochschuldidaktik) an der Universität Luzern.  
([www.unilu.ch/universitaet/interne-weiterbildung/lehrentwicklung-hochschuldidaktik](http://www.unilu.ch/universitaet/interne-weiterbildung/lehrentwicklung-hochschuldidaktik))



# Blitzumfrage zum Workshop

- a) Ich konnte der Botschaft nur sehr schwer folgen
- b) Ich konnte der Botschaft mässig gut folgen
- c) Ich konnte der Botschaft gut folgen und habe nun ein Augenmerk auf OER
- d) Ich will mit ein bisschen Zeit nehmen, die Idee von OER zu vertiefen