



APP Unternehmensberatung AG

# IT-Beschaffungen an Schulen

Open Education Day, 28. April 2018  
Roja Abbassi

# Erfolgsfaktoren bei der Beschaffung von IT an Schulen

Kombination von verschiedenen Parametern führt zum Erfolg

## Organisatorische Erfolgsfaktoren



## Inhaltliche Erfolgsfaktoren

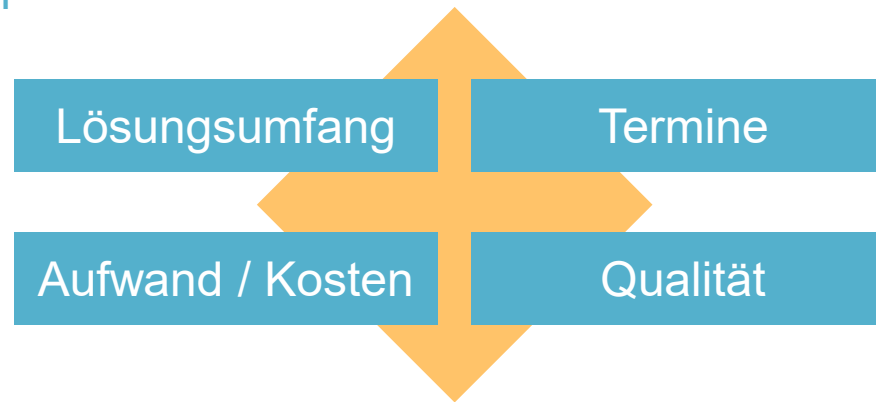




# Projektmanagement

HERMES ermöglicht strukturiertes Projektmanagement

## Erfolgsdimensionen



## HERMES 5





# Bedürfnisabklärung



Erarbeitung eines durchdachten pädagogischen Konzepts vereinfacht Erarbeitung des technischen Konzepts

## Pädagogisches Konzept: WIE?



Ziele



Lösungsvarianten



Lösungswahl



## Technisches Konzept: WAS?



Minimalanforderungen

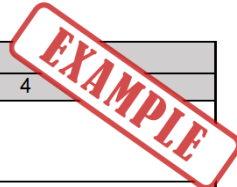




# Bedürfnisabklärung



## Morphologischer Kasten als Instrument einer zielführenden Lösungsentwicklung



Nr.	Kriterien	Ausprägungsvarianten			
		1	2	3	4
1	Art der Arbeitsgeräte	Beschaffung mobiler Arbeitsgeräte.	Beschaffung stationärer Arbeitsgeräte.		
2	Arbeitsgeräte der Lehrpersonen	Die Schule beschafft und finanziert für alle Lehrpersonen ein Arbeitsgerät.	Die Schule beschafft und finanziert für einen Teil der Lehrpersonen ein Arbeitsgerät.	Die Lehrpersonen arbeiten mit dem privaten Arbeitsgerät und erhalten eine Entschädigung. (Die Schule beschafft für Lehrpersonen keine Arbeitsgeräte)	Die Lehrpersonen arbeiten mit dem privaten Arbeitsgerät und erhalten keine Entschädigung. (Die Schule beschafft für Lehrpersonen keine Arbeitsgeräte)
3	Arbeitsgeräte in der Oberstufe	1:1 Beschaffung: Für alle SchülerInnen wird ein Arbeitsgerät beschafft.	Für jedes Schulzimmer wird eine bestimmte Anzahl an Arbeitsgeräten beschafft (nicht 1:1 Ausstattung).	Es wird eine Anzahl Arbeitsgeräte beschafft, welche pro Stockwerk auf einem Wagen platziert werden.	Für jedes Schulzimmer wird eine bestimmte Anzahl an Arbeitsgeräten beschafft. Zusätzlich wird eine Anzahl Arbeitsgeräte beschafft, welche pro Stockwerk auf einem Wagen platziert werden.
4	BYOD SchülerInnen	Private Geräte der SchülerInnen werden in der ICT-Infrastruktur nicht eingebunden.	Private Geräte der SchülerInnen werden in der ICT-Infrastruktur eingebunden.		
5	Betriebssystem	Für alle Schulstandorte wird das gleiche Betriebssystem verwendet.	Jeder Schulstandort kann sein bevorzugtes Betriebssystem auswählen und verwenden.		
6	Anzahl Drucker	Für jeden Schulstandort wird ein Drucker beschafft.	Für jedes Stockwerk wird ein Drucker beschafft.	Für jedes Klassenzimmer wird ein Drucker beschafft.	
7	Datenspeicherung	Datenspeicherung durch eine Client-Server Infrastruktur (zentraler Server mit eigener Cloud).	Datenspeicherung durch eine Client-Server Infrastruktur (Server pro Schulstandort mit eigener Cloud).	Datenspeicherung durch eine Cloud-Lösung (Public Cloud).	



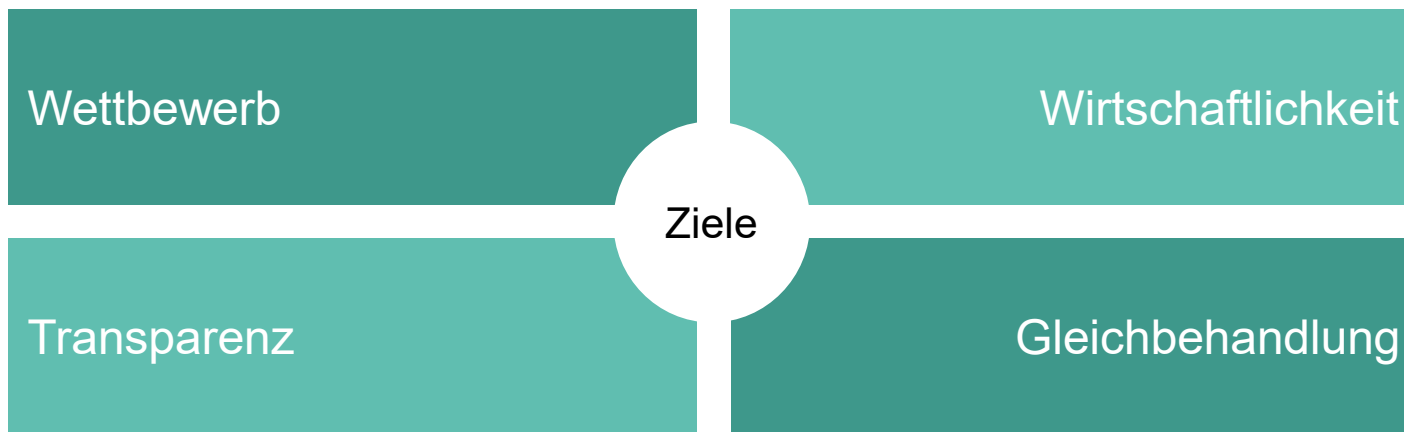


# Rechtlicher Rahmen



Juristisch korrekte Beschaffung notwendig um Rekursen vorzubeugen

## 4 Grundpfeiler



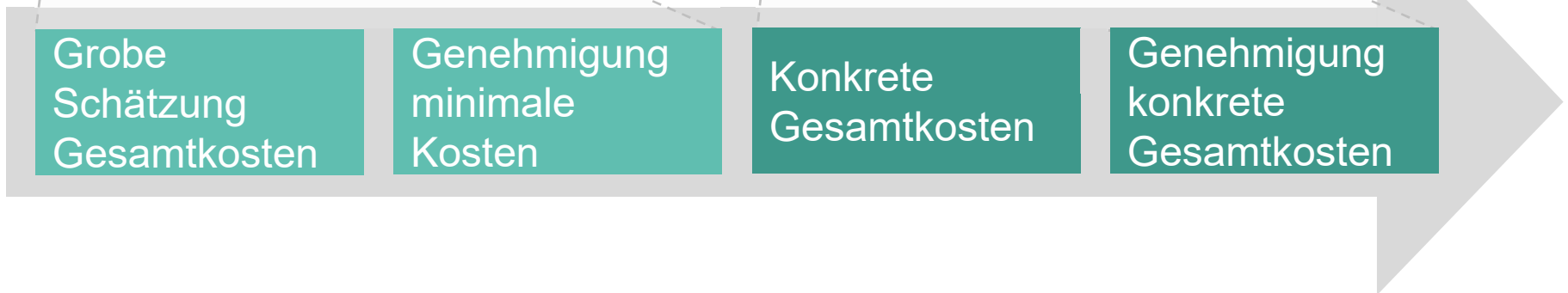
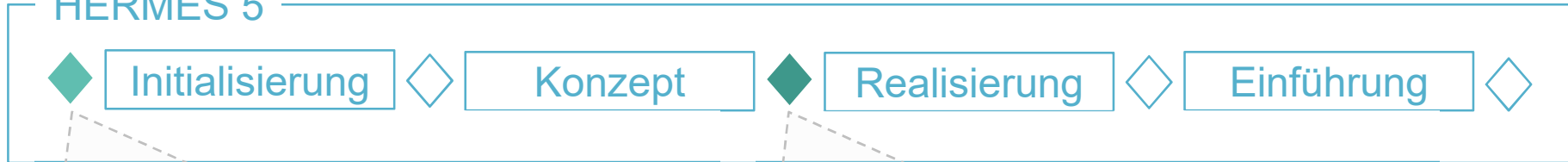


# Budgetierung

Budgetierung als Teil von mehreren Projektphasen



## HERMES 5



# Kontakt



**APP Unternehmensberatung AG**

Roja Abbassi

[roja.abbassi@app.ch](mailto:roja.abbassi@app.ch)

+41 58 320 30 32

